

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ
«Красноярская СШ №1 им. В. В.
Гусева»

Протокол №_1_ от 28.08. 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Красноярская СШ №1
им. В. В. Гусева»

О.В. Зудова

Приказ № 129 от 29.08. 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения учащихся с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью по индивидуальному учебному плану
МКОУ «Красноярская средняя школа №1 имени В.В. Гусева»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

1. Общие положения.

1.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни рекомендовано обучение по индивидуальному учебному плану лечебно - профилактическим учреждением здравоохранения на дому или в общеобразовательной организации.

1.2. Настоящее Положение об организации обучения по ИУП устанавливает порядок обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану МКОУ «Красноярская СШ №1 им. В.В. Гусева»

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Минобразования РФ от 28.02.2003 года № 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436н «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

иными нормативными актами и распорядительными документами в сфере образования по вопросам индивидуального обучения на дому.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.5. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от класса обучения.

2. Перевод учащихся на ИУП обучения.

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

Основанием для организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, является заключение медицинской организации, выданное в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н.

2.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе обучающихся на обучение по ИУП администрация общеобразовательного учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и внести соответствующие изменения в договор о сотрудничестве между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями).

2.4. Перевод обучающихся на обучение по ИУП осуществляется общеобразовательным учреждением по согласованию с муниципальным органом управления образованием и оформляется приказом директора.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года. В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с необходимостью срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается приказом директора ОО.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет ответственный, утвержденный приказом директора.

2.7. Обучение по ИУП не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.8. При переводе обучающихся на ИУП классный руководитель на начало учебного года обязан внести учащихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником общеобразовательного учреждения - листок здоровья.

2.9. По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

3. Индивидуальный учебный план.

3.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ОО с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии) и согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не

согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматриваются на педагогическом совете.

3.3. Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для изменения ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

3.4. Порядок внесения изменений в ИУП и (или) дополнений.

3.4.1. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

3.4.2. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.4.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- заключение медицинской комиссии, решения педагогического совета школы, заявление от родителей (законных представителей).
- все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП должны быть рассмотрены и согласованы педагогическим советом в срок до 5 рабочих дней.

3.5. При организации обучения по ИУП ОУ знакомит и согласовывает с родителями обучающегося: индивидуальный учебный план, расписание занятий, состав педагогических работников.

4. Образовательный процесс.

4.1. При обучении по ИУП для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования, с учетом психофизического развития и возможностей учащихся.

4.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану является обеспечение шадящего режима проведения занятий.

4.3. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.), годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

4.4. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

- В - IV классах - до 8 часов;
- В V - VIII классах - до 10 часов;
- В IX классах - до 11 часов;
- В X - XI классах - до 12 часов.

При наличии финансовых возможностей, а также с учетом состояния здоровья обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей) и решению муниципального органа управления образованием недельная учебная нагрузка обучающихся может быть увеличена.

4.5. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

4.6. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в общеобразовательном учреждении; при этом

общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их в общеобразовательном учреждении.

4.7. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

4.8. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной, художественной литературой из библиотечного фонда общеобразовательного учреждения.

4.9. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.10. На каждого обучающегося на ИУП обучения заводится индивидуальный журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана; фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок по основным общеобразовательным программам.

5. Аттестация учащихся.

5.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Текущие отметки фиксируются в классном журнале учителем-предметником.

5.3. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана общеобразовательного учреждения (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в электронный журнал на основании текущей успеваемости. Любые записи напротив фамилии обучающихся на обучении по ИУП не допускаются.

5.4. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению педагогического совета приказом по общеобразовательному учреждению.

5.5. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

5.6. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

5.7. Выпускникам XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана общеобразовательного учреждения.

5.8. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательных учреждений могут быть награждены золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; обучающиеся в общеобразовательных учреждениях - похвальным листом «За отличные успехи в учении».

6. Финансовое обеспечение.

6.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации предоставляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

6.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

6.3. В случае болезни учителя администрация образовательного Учреждения обязана произвести замещение занятий с больным обучающимся другим учителем.

6.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

7 Контроль.

Контроль за организацией и осуществлением обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации осуществляется администрацией образовательного Учреждения в рамках внутришкольного контроля.